

Kreis, Kreisumfang

Beitrag von „rotherstein“ vom 17. Januar 2016 18:30

Habe ich auch so gemacht (Förderschule Lernen) Runde Gegenstände mit einem Faden Messen lassen, in eine Tabelle eintragen und dann den Umgang durch den Durchmesser teilen lassen. Es fiel ihnen auf, dass die Ergebnisse alle ungefähr gleich waren. Hier ein tolle LINK:

<http://www.elsy.at/eseq/start.php?lang=&werbung=yes>