

# Einführung grosse Gewichte

Beitrag von „Cat1970“ vom 18. Januar 2016 22:56

Vielleicht könnte man ein paar Bilder haben und die Schüler diese Bilder ordnen lassen: schwer, schwerer, am schwersten...

Je nachdem welche Gewichtsangaben du in der Stunde nehmen willst, suchst du die Abbildungen dazu passend aus. Wenn es nur kg und t sein sollen vielleicht ein Kind, einen Erwachsenen, einen Elefanten, einen Wal, ein Auto, ein LKW...

Dann könnten die Kinder schätzen, was z.B. ein Elefant wiegt. Wieviel Kinder zusammen wiegen soviel wie ein "durchschnittlicher" Elefant 😊 ? etc. So bekommen sie eine Vorstellung, wieviel eine Tonne sind.

Ich habe mal ein "gezinktes" Memory mit den Schüler/innen dazu ausgeschnitten und gespielt, bei dem schwere Dinge/Tiere abgebildet waren und die passenden Gewichte dazu (LKW, PKW, Wal,...). Sie mussten erst zuordnen, welches Bild zu welchem Gewicht gehört. Dann wurde aufgeklebt: auf die eine Seite das Bild, auf die andere die Gewichtsangabe. Bei der anderen Hälfte der Karten war nur das Bild. Beim Spielen sind die Gewichtsangaben oben (auf der Hälfte der Karten) also sichtbar und die Bilder unten alle verdeckt. Wer es schafft, sich die Gewichte zu merken, profitiert beim Spielen davon.