

Französisch: kreative Einführung des unregelmäßigen Verbes être

Beitrag von „Cat1970“ vom 24. Januar 2016 12:31

Hallo,

ich kann dir schreiben, wie ich die Formen von to be im Förderunterricht Englisch mit einer leistungsschwachen Kleingruppe (Förderbedarf Lernen und zwei Hauptschüler mit Förderbedarf ESE) wiederholt habe. Erstmal habe ich die Formen auf Deutsch geübt. Dann auf Englisch.

Ich hatte eine Kleingruppe von 7 Schüler/innen. Wir saßen im Halbkreis vor der Tafel. Jeder bekam einen Zettel mit einer Person (ich auch): ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie (mit Bild von mehreren Strichmännchen um kenntlich zu machen, dass dies die Mehrzahlform ist). Dann haben wir der Reihe nach die Formen genannt (Ich bin, du bist...) und erst einmal an der Tafel gesammelt. An der Tafel standen die Formen durcheinander. Ich habe als Beispiel "Ich" und "bin" miteinander verbunden, die Kreide an das Kind mit dem Zettel "du" weitergereicht usw. So haben wir erstmal die Formen gesammelt und dann übersichtlich untereinander auf der anderen Tafelseite aufgeschrieben.

Dann habe ich Zettel mit den Verbformen auf den Boden gelegt: bin, bist... und die Kinder sollten der Reihe nach (bei der 1. Pers. Sg. beginnend) ihren passenden Zettel nehmen. Ein paar Wiederholungen (Zettel wurden getauscht).

Danach habe ich angekündigt, das wir kurze Sätze mit den Formen von "sein" bilden werden. Ich habe eine Person aufgerufen und auf das betreffende Kind gezeigt: "ich" - das Kind sollte sich hinstellen und antworten "Ich bin schlau". Dann kam das Kind mit "du" an die Reihe und antwortet "Du bist schlau" usw. Anschließend durfte ein Kind den nächsten ersten Satz vorgeben: z.B. Ich bin cool. Nachdem wir das mit ein paar Beispielen gemacht hatten habe ich angekündigt, dass wird das auch auf Englisch schaffen.

Erst haben wir wieder die Formen an der Tafel gesammelt. Ich hatte zur Hilfe wieder eine Übung zum Verbinden an der Tafelseite daneben: Dort stand auf der eine Seite I, you... und auf der anderen Seite durcheinander is, are (mehrmals), am. Anschließend haben wir genau dieselben Übungen auf Englisch gemacht, die wir vorher auf Deutsch gemacht haben.

Dann sollte jeder die Formen in sein Vokabelheft [abschreiben](#) und es gab ein Übungsblatt dazu.

In der nächsten Stunde habe ich noch ein Würfelspiel in Partnerarbeit dazu gemacht. Die 1 steht für I, die 2 für you, die 3 für he/she/it usw. Man würfelt z.B. eine 4 und schreibt we are, dann ist der andere dran und würfelt z.B. eine 6 und schreibt they are. Ziel ist es, als erster alle Verbformen einmal aufgeschrieben zu haben.

Auf Französisch ist das natürlich genauso denkbar und bei einer große Gruppe würde ich die Zettel mehrfach austeilen, dass mehrere Schüler gleichzeitig eine Person bekommen. Einer wird dann nur aufgerufen, aber alle die z.B. "je" sind müssen mitüberlegen.