

Was würdet ihr hier machen?

Beitrag von „Pausenbrot“ vom 4. Februar 2016 18:19

Zitat von kecks

einfach so vom mittel abweichen ist also nicht, zumindest nicht am bayerischen gymnasium. (dass es andere wege gibt, das zu umgehen, z.b. schnell noch eine passende mündliche note machen, ist eine andere frage.)

Man kann die mündlichen Noten auch langsam machen. Nachvollziehbar sind sie trotzdem nicht.

Außerdem fängt die Subjektivität schon viel früher an, die Aufgaben können mehr Transfer verlangen oder weniger, die einfachen können mehr Punkte kriegen, als die schwierigen oder umgekehrt. Und wie hier im anderen Thread schon ausführlich diskutiert wurde, orientiert man sich auch immer mehr oder weniger an der interindividuellen Bezugsnorm, was noch viel weniger objektiv ist.

Aber zurück zur 5 in der Ausgangsfrage: wenn aus einer 4 eine 5 wird und der Lehrer nicht zu erreichen ist, würde ich auch vermuten, dass mehr, als nur "schwach in Mathe" ist, nämlich dass sich der Lehrer ärgert, weil ein Schüler zunehmend dicht macht und sich auch nicht mehr einbringt. Im mündlichen hat er ja dann auch 5en und die gibt man nur, wenn ein Schüler nicht nur nichts weiß, sondern auch nicht mal versucht, was beizutragen. So vermute ich wenigstens, wissen kanns nur der Lehrer, der sich eigentlich äußern muss.