

Was würdet ihr hier machen?

Beitrag von „Plattenspieler“ vom 7. Februar 2016 22:59

Zitat von Wollsocken

Indem ich mir z. B. beim Aufsetzen einer Prüfung überlege, welche Fragen ein Schüler beantworten kann, der zwar einigermaßen gut gelernt aber nichts verstanden hat. Der sollte nach einer in unserem Kollegium allgemein akzeptierten Faustregel in etwa auf eine 3.5 kommen.

Jetzt muss auch ich mich hier einmischen:

nichts verstanden = 3,5 ?

Ich meine, es war neleabels, der hier die Definitionen der verschiedenen Notenstufen postete. **Nichts** zu verstehen entspricht also bei euch "im Allgemeinen"/"im Ganzen" den Anforderungen?

Meines Erachtens ist es ungenügend, wenn ein Schüler **nichts** verstanden hat.

Es sei denn, du hast entweder eine andere Definition von "nichts" oder von "verstehen" als ich.