

# **Was würdet ihr hier machen?**

## **Beitrag von „Stille Mitleserin“ vom 8. Februar 2016 10:40**

Lieber Claudius,

dass die ruhigen Sus, die eine gute Note bekommen, sich nicht beschweren, ist mir schon klar. Das sind aber die Schüler, die in den Feedbacks äußern, dass sie mit meiner Benotung nicht zufrieden sind, weil Kollege Claudius sie viel besser beurteilt, obwohl sie im Unterricht genauso still sind wie bei mir.

Und die anderen Schüler, die schriftlich schwach sind, erklären, dass sie im System von Claudius viel mehr mündlich tun müssten, um auf die selbe mündliche Note zu kommen wie die Kombischüler schriftlich gut/mündlich schweigsam.

Führst du regelmäßig Schülerfeedbacks durch? kann sehr erhellend sein.

Liebe Piksieben,

ich mag besonders die Fälle, in denen zu erkennen ist, dass Schüler , je nach Fach, unterschiedlich viel Interesse aufbringen.

Es tut mir gut, zu sehen, dass Schüler x in den Naturwissenschaften dabei ist, sich in D und GK aber hängen lässt. Das bringt mich dann oft dazu, mir Schüler x genauer anzusehen und Zugangsarten auszuprobieren, die auch dem einseitig Begabten entgegenkommen und auch Methoden aufzunehmen, die technischer/Mathematischer sind.

Das hilft nicht immer, aber manchmal.