

Was würdet ihr hier machen?

Beitrag von „Wollsocken“ vom 8. Februar 2016 11:27

Zitat von Bolzbold

Wir geben aber Leistungs- und keine Verstehensnoten.

Wer nichts versteht, kann dennoch Leistung erbringen, wenngleich auch nur in eingeschränktem Maße.

Exakt so ist es. Darum unsere Faustregel "nix verstanden aber fleissig gelernt = 3.5". Das ist schwach ungenügend und honoriert die Tatsache, dass jemand sich Mühe gegeben hat. Eine 3.5 in Chemie im Zeugnis ist nichts Schlimmes und ist z. B. mit einer 5 im Zeichnen schon wieder ausgeglichen.

Zitat von Plattenspieler

Wenn ich nichts verstanden habe, dann kann ich doch auch gar keine Leistung bringen. Oder? Wie soll das gehen?

Diese Schlussfolgerung ist definitiv falsch. Ein Fach wie Chemie besteht, genau wie eine Fremdsprache, aus zwei Teilen: dem Verstehen der Grundprinzipien (--> Grammatik in der Fremdsprache) und dem Fachvokabular. Jemand der zwar die Grundprinzipien nicht verstanden hat, kann aber sehr wohl noch Teilpunkte in einer Aufgabe holen, wenn er eine Begriffsdefinition gelernt hat. Umgekehrt wird einer, der zwar viel verstanden hat, aber zu faul ist die Fachbegriffe zu lernen, niemals die Bestnote erreichen.

Zitat von Anna Lisa

Mal eine Frage: Macht ihr euch wirklich nach JEDER Stunde Notizen zur mündlichen Mitarbeit für JEDEN Schüler?

Nein. Weder ich mache das, noch machen das meine Kollegen, weshalb auch keiner von uns eine Mitarbeitsnote im klassischen Sinne nach dem deutschen System gibt. Ich mache mir kurze Notizen und nehme eine grobe Einschätzung zu jedem Schüler vor, die es mir erlauben, einmalig pro Schuljahr auf eine bestimmte schriftliche Prüfung Bonuspunkte (0 - 1 - 2) zu verteilen. Dies mache ich aber so, dass jemand, der 0 Punkte bekommt, die gleichen Chancen in dieser Prüfung hat, als würde es keine Bonuspunkte geben. Es ist also eine reale 0 und kein Abzug. In der Regel ist es aber so, dass die SuS mit der Zeit vergessen, dass es diese Punkte

überhaupt gibt und - oh Wunder - sie beteiligen sich trotzdem am Unterrichtsgespräch.