

Lesen durch Schreiben

Beitrag von „kecks“ vom 12. Februar 2016 12:05

laienmeinung einer gymnasiallehrerin aus gs-lehrer-haushalt und -verwandtschaft:

für die starken schüler ist die methode wunderbar. das rechtschreiben wird gelehrt, von allem anfang an, aber nicht mit "das hast du falsch geschrieben" und rotstift, sondern indem man das einfach nochmal in "erwachsenenschrift" unter den lautgetreuen kindertext pinselt. kind kann es dann abmalen/abtippen/schreibt mit der zeit selber immer richtiger, da ja auch der normale rechtschreibunterricht parallel anläuft. als lehrerin sollte es einem nicht zu schwer fallen, sich vorzustellen, wie das funktioniert. und das tut es auch - unsere fünfer schreiben nicht besser oder schlechter als die vor 15 Jahren oder ich selbst als kind. wir haben sehr viel mehr kinder, die generell probleme mit dem sinnentnehmenden lesen und der deutschen grammatik haben; das liegt aber primär daran, dass wir immer mehr kinder am gym haben, die von der kognitiven begabung her völlig überfordert sind und hier länger oder kürzer mitzuschwimmen versuchen. (speckgürtel großstadt, ihr wisst schon; übertrittsquote neunzig prozent in einigen jahrgängen, keine übertreibung. nachhilfe ist hier ein lukratives geschäftsfeld.)

vorteile: große schreibmotivation von anfang an, schnelleres lesenlernen (um weihnachten rum bei bayerischem schulbeginn im september lesen die allermeisten in der klasse). es ist außerdem sehr toll, als tante von der nichte erste "einkaufszettel" in schulwoche fünf (!!?) zu erhalten.

probleme macht das ganze schwächeren kindern, die durch den ansatz überfordert sind. normalerweise ist das aber kein wirkliches thema, weil anlauttabelle und lesen durch schreiben parallel durch einen herkömmlichen buchstabenlehrgang begleitet werden. das fängt die schwächeren auf.

probleme machen evtl. auch weniger fähige gs-kolleginnen, die einfach gar keinen rs-unterricht mehr machen; das kann ich aber nicht beurteilen mangels erfahrungswert und ahnung von gs.

ich bin fan der methode, ein ziemlich großer :)!