

Umfrage im Rahmen der Masterarbeit: Lehrereinstellungen zum Thema Inklusion (Primarstufe)

Beitrag von „immergut“ vom 13. Februar 2016 18:48

Ich halte GB Inklusion in unserem Schulsystem für sinnlos. Die Rahmenlehrpläne sagen nichts aus, das mir als Lehrkraft weiterhelfen würde. Selbst wenn ich Unterstützung hätte, die ich natürlich nicht habe, müsste alles extra unterrichtet werden - mit jemandem an der Seite des Kindes, der permanent daneben sitzt und hilft und quatscht. Dann wäre rausgehen besser, ist aber keine Inklusion mehr. Also können wir es auch gleich lassen. So hart es klingt: den Unterrichtsstoff wird das Kind nie in seinem Leben brauchen. Und was lernen die anderen Kinder? GB-Kinder tun uns nichts, aber wir können auch nichts mit denen anfangen.

Ich kenne auch tolle Reportagen ausm Fernsehen in denen das ganz toll aussieht. Aber unsere Realität sieht irgendwie anders aus.