

Stationsarbeit Subtraktion Klasse 1

Beitrag von „Cat1970“ vom 13. Februar 2016 23:29

Schwierig, einen Tipp zu geben, wenn man keine genaueren Infos hat. - Ich habe Minus immer mit dem Minus-Räuber eingeführt und würde mit dem Minus-Räuber den Einstieg in diese Stunde wählen, der irgendetwas weggenommen hat. Der kam bei den Kleinen immer gut an. Vielleicht erzählst du, dass du etwas mitgebracht hast, 10 XY (Packungen Maoams, Minitütchen Gummibärchen, Aufkleber ..., holst es heraus und tust erstaunt: "Mmh, ich hatte doch 10 XY mitgebracht! Fehlen jetzt drei..." Schüler/innen zählen nach. Feststellung, ja es sind nur 7 XY, es fehlen drei. "Ob das wohl der Minus-Räuber war?...Lasst uns mal die Aufgabe an die Tafel schreiben, ob wir richtig gerechnet haben." Tafel aufklappen, dort hängt Nachricht des Minus-Räubers: "Ich habe euch 3 XY gestohlen! Aber ich gebe euch heute die Chance, sie zurückzubekommen." Durch die Stationen können Hinweise gesammelt werden, wo die fehlenden Teile im Klassenraum versteckt sind. Für alle geschafften Stationen gibt es einen Teil einer Karte/eines Lösungswortes/eines Bildes oder ähnliches für Schüler/innen. Am Schluss der Stunde können die fehlenden Teile mit Hilfe des Lösungswortes/der Karte/des Bildes etc. gefunden werden.

Die Stationen müssen meiner Meinung nach aber zumindest vorher kurz erklärt werden, auch Stationen, die regelmäßig bei Stationsverfahren vorkommen. Also, selbst wenn ich z.B. jedesmal bei einer Buchstabeneinführung die Buchstaben stempeln lasse, ablaufen lasse, kneten lasse etc., habe ich die Schüler/innen ganz kurz wiederholen lassen, was an welcher Station gemacht werden soll. Zumindest in der Art: "Wo ist die Stempelstation?" Ein Kind geht dorthin und zeigt sie (falls alle Stationen schon aufgebaut sind) - sonst lasse ich ein Kind ein Körbchen mit den benötigten Sachen an die entsprechende Stelle bringen usw. Alles andere, was neu ist, lasse ich erst erklären bzw. vormachen. - Ich würde den Schüler/innen etwas in der Art sagen wie: "Wir möchten alles richtig gut machen, damit wir die fehlenden XY wiederbekommen. Lasst uns genau gucken, was wir an den Stationen tun müssen!"