

Angeben der Teilpunkte bei Klassenarbeiten

Beitrag von „alias“ vom 24. Februar 2016 14:04

ad 1)

Dass unterschiedliche Aufgaben auch unterschiedliche Punktzahlen ergeben können ist für mich selbstverständlich.

Eine Multiple-Choice-Aufgabe oder die Abfrage einer Vokabel gibt weniger Punkte als eine ausführliche Grammatikfrage oder eine sachliche Erläuterung. Ebenso gibt es in Mathe unterschiedliche Schwierigkeiten - womit auch unterschiedliche Gewichtungen für die Einzelaufgaben entstehen

ad 2)

Nein. Ich gebe die Punkte im Vorfeld nicht an. Sehe ich während der Korrektur, dass der Großteil der Schüler an einer Aufgabe gescheitert ist, die ich im Vorfeld mit höherer Punktzahl "eingelogg" hatte, belasse ich mir die Freiheit, die Punkte dann zu reduzieren (falls ich die Schuld bei einer von meiner Seite zu unklaren Erklärung sehe) - oder auch eine Aufgabe, die nur von wenigen richtig beantwortet wurde, als besondere Leistung höher zu gewichten.

Eine Verordnung zur Bepunktung von Aufgaben kann es ohne Kenntnis der Aufgaben nicht geben.