

Total lernfaule Klasse

Beitrag von „Friesin“ vom 25. Februar 2016 14:50

Welche Klasse, welches Lernjahr?

(falls Kl.7 und L -- ein magerer Trost: das undankbarste Lernjahr überhaupt!! Pubertät und nix anderes-- ist halt so 😊)

Überprüfe deine Erwartungen. Oft sind sie tatsächlich viel zu hoch 😊

Auch wenn natürlich das Übersetzen die Königsdisziplin und das Hauptziel des Lateinunterrichts ist, sind die anderen Aspekte, die du weiche Aspekte nennst, dennoch wichtig. Im Idealfall stehen die Schüler auf beiden Seiten sicher da.

und ansonsten:

Wiederholen, wiederholen, wiederholen.

Lass sie die Deklinationstabellen lernen, erst die Substantive, anschließend Pronomina, dann die Zeiten. Lass sie die Formen immer auch übersetzen!

verzichte darauf, eigenständiges Formenbilden zu erwarten. Sie müssen in erster Linie ja ins deutsche übersetzen, nicht andersherum.

Gib ihnen die Wiederholungen in kleinen Häppchen auf, überprüfe den Lernerfolg mit kleinen, angemessenen Tests.

Wieviele Stunden hast du pro Woche? VII könnte eine davon zum Wiederholen genutzt werden.

Wenn du merkst, ein Teil deiner Kandidaten nimmt dein Angebot an und lernt -- wunderbar.

Dem Rest und ihren Eltern würde ich auf einem Elternabend klarmachen, dass sie die Verantwortung für ihren Lernerfolg selbst haben. Du kannst ihnen nichts eintrichtern! Sie müssen schon auch mitmachen. Tun sie das nicht, müssen sie die Konsequenz anhand der Noten eben ausbaden.

Gerne auch Einzelheiten per PN 😊