

# Inklusion LE/GE: Wie arbeitet ihr?

**Beitrag von „FüllerFuxi“ vom 27. Februar 2016 10:20**

[@Jule](#)

Guten Morgen!

Anfangs habe ich sogar viel mehr differenziert...hatte in Klasse 5 Englisch...habe dann z.b Tests in 3 Fächer Differenzierung geschrieben. Langfristig aber nicht haltbar.

Insgesamt fühle ich mich nicht überlastet. Habe einen Weg gefunden, weiß wo ich den Focus setze...Meine Kollegen machen es ähnlich.

Ergebnis ist natürlich, dass einige Schüler gewissermaßen aus dem Blickwinkel geraten. Aber wie ich oben schrieb, muss man dann abwägen, wenn es trifft.

Es gibt einfach nicht mehr Förderschulpersonal. Darum ändert eine Ü-Anzeige auch nichts. Es gibt ihm Ort nur uns als Schwerpunktschule Inklusion, folglich laufen bei uns mehr I-Kids auf. Und eben immer jene, die eigentlich arbeitsintensiver sind (LE u GE) als jene I-Kids mit 'nur' körperlichen Einschränkungen. Die haben wir z. b gar nicht.

Immer nur LE, GE und ES...die "harten Brocken" halt.

LG