

Inklusion LE/GE: Wie arbeitet ihr?

Beitrag von „marie74“ vom 27. Februar 2016 15:08

Zitat von FüllerFuxi

Entweder verlassen sie mit geringen Kenntnissen und ohne Abschluss die Schule oder der Status wird kurz vorher aufgehoben, sie werden durch die Hauptschulprüfungen geschleust, bekommen den Hauptschulabschluss und verlassen mit geringen Kenntnissen die Schule.

Genauso läuft es bei uns in Sachsen-Anhalt.

Die Kinder mit Förderschwerpunkt Lernen laufen irgendwie mit im Schulalltag. Am Ende wird der Förderschwerpunkt aufgehoben und sie werden durch die Hauptschulprüfung geschleust. Hauptsache, sie machen wenigstens mit und zeigen Bemühen und Interesse und sind anwesend. Richtig schwierig wird es erst, wenn diese Kinder anfangen zu schwänzen.