

Arbeitsunwilliger Mathe Grundkurs 8

Beitrag von „hanuta“ vom 2. März 2016 09:56

[@Wollsocken](#) Ich verstehe was du meinst. Aber das ist es nicht. Es ist so, wie mimimama es schreibt: Sie wollen nicht denken. Sie wollen da halt nur rumsitzen. Sie halten es schon für eine Zumutung, dass sie nicht quatschen dürfen.

[@Stille Mitleserin](#) Eine Fläche verdoppeln ist abstrakt? Fachbegriffe? Ich erwarte nicht, dass sie "multiplizieren" sagen. Aber das man MAL nimmt und nicht teilt, wenn eine Fläche 2 MAL da ist, ist definitiv nicht abstrakt. Meine 7. Klässler sind sehr leistungsschwach. Aber das gestern hätten die gekonnt. Es war ja schon alles vorgekaut. Selbst meine Förderschüler wären damit nicht überfordert gewesen.

Material ausgeben, selbst machen lassen....habe ich natürlich auch schon gemacht. Es interessiert sie aber nicht.

@Mimimama Bei uns wurden gestern auch Vergleichsarbeiten geschrieben. Ich habe mich noch nicht getraut, da rein zu gucken. Fläche und Umfang eines Rechtecks könnten einige hinbekommen haben.

Eine andere Figur war nicht dabei. Das wäre spannend...Die, die überhaupt was rechnen, berechnen JEDEN Umfang mit $2a + 2b$.

Die wissen nicht, was sie tun. Und es ist ihnen sch... egal.

Die Schüler waren alle sehr früh fertig. Ich befürchte, alles wo man ein bißchen denken musste, wurde gar nicht erst angefangen.