

# Arbeitsunwilliger Mathe Grundkurs 8

Beitrag von „svwchris“ vom 2. März 2016 15:13

## [Zitat von Mamimama](#)

Hallo wollsocken,

das Problem ist eher, dass die Schüler nicht denken können oder wollen. Die wollen sich nur berieseln lassen und nicht arbeiten. Kurz vor einer [Klassenarbeit](#) wachen sie dann meistens auf und möchten noch alles schnell können. Direkt nach der [Klassenarbeit](#) wird alles wieder vergessen.

Hanuta, ich habe auch nochwas. Gestern wurden Vergleichsarbeiten geschrieben. Dabei sollte die Fläche und der Umfang eines Rechtecks berechnet werden. vier von zwölf konnten die Fläche berechnen und nur einer den Umfang. Dabei war das Thema Flächenberechnung vor den Weihnachtsferien dran. 😞

Immerhin konnten die meisten die Wahrscheinlichkeit berechnen.

Bei der DAV habe ich gestern auch ein paar Highlights erlebt.

Eine Schülerin hat das Testheft durchgeblättert, 5! Aufgaben gemacht und war fertig. Antwort: kein Bock, ist zu viel.

Fläche und Umfang konnten bei mir 3 Schüler von 14 berechnen. Erschreckend, da wir das regelmäßig wiederholen.

Das Nashornbaby war 200m lang. Quadrat berechnen konnte ein Schüler. Schokolinsen waren es auf dem gesamten Bild 30. 30? Häh?