

Problem in der Reflexionsphase im Unterricht

Beitrag von „Mathelehrer01“ vom 11. März 2016 18:17

Zitat von Apfelchen

Aber ich schaffe es nicht, die SuS zu einer tiefgründigen Antwort oder zu einem Transfer in der Reflexion anzuleiten.

Die Schüler sind nicht imstande, eine tiefgründige Antwort oder einen Transfer zu leisten. 🤔

Nichts für ungut. Ich habe auch immer den Eindruck gehabt, dass man in der Lehrerbildung letztlich immer nach Schülerleistung bewertet wird. Wenn du zwei, drei aufgeweckte Schüler mehr in der Klasse hättest, ständest du als viel besserer Lehrer da.

Such dir halt für Prüfungslektionen bloss eine gute Klasse. Dann denken alle, die Schüler seien wegen dir so gut 😄