

Problem in der Reflexionsphase im Unterricht

Beitrag von „kecks“ vom 11. März 2016 18:49

problem 1 klingt nach schwierigkeiten beim sinnentnehmenden lesen, weniger nach einem transfer-problem. da muss lesekompetenz geübt werden/müssen von dir aufgaben so gestellt werden, dass sie nicht lesefähigkeiten testen, sondern das verständnis des kindes für bio verbessern.

problem 2 ließe sich eventuell bessern, wenn man einen derartigen transfer immer wieder übt - viech x hat den und den magen, weil... es dann speise z besser verarbeiten kann, vogel p hat diesen schnabel, weil er damit körner w besser fressen kann, kuh hat magen soundso, weil sie damit das schwer verdauliche gras besser verwerten kann. das ist ja in bio eine grundargumentationsfigur, oder? von wegen evolution und so. "erfindet zu zweit ein tier, das tolle eigenschaften hat und die umwelt, an die es angepasst ist, gleich noch mit dazu" wäre dann ein längeres transfer-projekt, um das so richtig festzuklopfen. oder so ;).

die kinder können noch nicht wie biologen denken. mach ihnen oft vor, wie das geht ("lautes denken"), anstatt ihnen die antwort zu nennen/zu hoffen, dass sie irgendwie von alleine drauf kommen.