

Problem in der Reflexionsphase im Unterricht

Beitrag von „Shadow“ vom 12. März 2016 14:22

Mir hat es gerade im Ref. immer geholfen, wenn ich mir im Vorfeld genau überlegt habe, welche Transferleistung ich von den Schülern erwarte. Das habe ich auch für mich noch einmal klar notiert und mir dann entsprechende Fragestellungen und Hinweise aufgeschrieben, mit deren Hilfe ich die Schüler dahin bringen wollte. Den Zettel hatte ich dann immer dabei und konnte in Reflexionsphasen falls nötig drauf gucken und weitergehende Impulse liefern, die mir spontan vielleicht nicht eingefallen wären.