

Bedeutung extrem detaillierter Stoffpläne

Beitrag von „Mathelehrer01“ vom 12. März 2016 19:11

Zitat von Wollsocken

Es wird für den schweizer Kollegen SEHR gewöhnungsbedürftig sein, dass ihm diese Freiheiten an seiner neuen Schule genommen sein werden. Genauso wie ein deutscher Kollege sich dran gewöhnen müsste, dass man ihm hier erst mal sagen würde ... ja, mach doch, wie Du meinst. 😊

Neinein, so wild kenne ich es auch nicht. An unserer Schule (wo ich jetzt bin) stellt zum Beispiel der ganze Jahrgang gemeinsam eine Matura auf, und man weiss vorher, was durchgenommen werden muss (und das ist auch nicht allzu anders als der Stoff, den ich selbst in D fürs Abi gelernt habe.) Insofern macht mir jetzt auch ein Zentralabi keine Angst.

Hätte nur einfach ein Problem damit, zu viele Aufgaben aus dem Buch verwenden zu müssen. Weil: Habe ehrlich gesagt beim Lambacher Schweizer fast nie das Gefühl, dass da etwas wirklich gut erklärt ist oder die Aufgaben wirklich lehrreich sind. (wenn da einer gegenhalten will, mache er dafür bitte einen eigenen Thread auf. Hier gehts ja eigentlich um was anderes.) Wenn die Vorgabe einfach nur wäre: "Die Schüler müssen bis zum Zeitpunkt X das können, was man aus Aufgabe 3 auf Seite 74 lernen würde.", dann hätte ich damit schon kein Problem mehr.