

Neue Inhalte im Unterricht und Binnendifferenzierung/ indiv.Förderung

Beitrag von „cubanita1“ vom 17. März 2016 15:54

Ich kapere jetzt sicher diesen Thread mit meiner Frage, Kiara, aber wo findet Zusammenarbeit/Soziales Lernen und Sprachförderung in deinem Unterricht statt? Ich bin kein Fan mehr von diesen Arbeitsplan, Lernstraßen-Systemen, wo jeder für sich allein wurstelt. Aber vielleicht kannst du - wenn du magst - mich ja überzeugen?!

Zur Ausgangsfrage, es ist immer ein schwieriges Unterfangen, es hat sowohl dein als auch das der Lehrerin geschilderte System Vor- und Nachteile. Ich finde auch wie Kiara, dass die Lehrerin die vorhandene und vielleicht durch die bisherige Arbeitsweise verstärkte Heterogenität dann auch konsequent "aushalten" muss, weil sie sich sonst selbst widerspricht. Ansonsten macht es wie immer die Mischung ...