

Wie arbeite ich mit geistig behinderten Sch in Regelklasse?

Beitrag von „MSWörd“ vom 17. März 2016 18:27

Hallo Rotherstein,

der Lesetipp ist sehr interessant. Ich schaue mir das an. Das Gutachten wird endlich gemacht. Habe es heute erfahren. Seit Anfang Januar hat sich mal was getan. Es hat sich eine Stelle für zuständig definiert.

Warum meine Schulleitung sich so wahnsinnig schwer tut, dass weiß ich nicht. Teilweise lassen Antworten auf Nachfragen die diese tätigt bei zuständigen Stellen lange auf sich warten. Die Chefetage tut sich auch sehr schwer, Dinge aus der Hand zu geben, lässt sich nicht in die Karten gucken, sondern setzt einem immer vor vollendete Tatsachen. Ich kapiere nicht, was an Nachfragen und Rat suchen so geheimnisvoll ist. Offen mit Sachen umzugehen erleichtert allen den Schulalltag. Diese tut sich und uns damit seltenst einen Gefallen. Das ist eines von vielen Defiziten auf dieser Ebene und unsereins, Schüler wie Lehrer, badet das aus.

Jetzt schau ich mal, was die dafür zuständige Schulpsychologin nun so testet. Abwarten und Tee trinken.... und ich werde gleich mal nachlesen in dieser Leseempfehlung.

Vielen Dank für diese obige Information.