

Neue Inhalte im Unterricht und Binnendifferenzierung/ indiv.Förderung

Beitrag von „Shadow“ vom 19. März 2016 13:26

[Zitat von svwchris](#)

Noch schlimmer als bei den Normalbegabten sieht es dann bei den schwachen Schülern aus. Für die ist diese neue Unterrichtsform leider so gar nichts.

Klar gibt es Helfersysteme etc. in den Klassen. In der Grundschule mag das auch funktionieren, so dass auch die schwachen Schüler von den stärkeren profitieren. (...)

In den Klassen 5/6 mag das alles noch funktionieren. (...)

Ganz ehrlich:

Meiner Meinung nach funktioniert das auch in der Grundschule nicht.

Das wird schlicht und ergreifend alles im Zuge der Inklusion schöngeredet.

Genauso die jahrgangsübergreifenden Klassen 1-4, in denen natürlich mehr oder weniger zwangsweise mit diesen ganzen Plänen gearbeitet werden muss. Wird genauso schöngeredet.