

# Neue Inhalte im Unterricht und Binnendifferenzierung/ indiv.Förderung

**Beitrag von „cubanita1“ vom 19. März 2016 20:32**

Sorry, ich hab, damit ich hier nichts falsches behaupte, nun noch einmal alles gelesen. Ich lese nirgends etwas von vernichtendem Urteil oder von Schwachsinn. Eventuell bist du da auch nur etwas empfindlich und liest Dinge hinein, die nicht da stehen. Aber darum soll es nicht gehen.

Viele der Dinge, die du jetzt schreibst, hattest du vorher nicht geschrieben, es hörte sich alles sehr nach Einzelarbeit an und ab und an gemeinsamer Einführung, die du dann für Schwächere später nochmsl in Kleingruppe wiederholst.

Für mich ist eine Mathekonferenz nicht eine Kleingruppenarbeit mit der Lehrerin, aber gut, während die anderen arbeiten.

Aber ich möchte dir dein System gar nicht zerreden, ich möchte nur, dass du verstehst, dass es wohl etliche Lehrer gibt, die das System nicht gut umsetzen!

Und ich bin bei dir, wenn du dich ärgerst, dass gesagt wird, das System taugt nicht. Es ist einfach so, dass es ein besonders anspruchsvolles ist, welches viele Lehrer aber als solches nicht erkennen, sondern vielmehr als besonders leichtes empfinden ... Trugschluss.