

# **Neue Inhalte im Unterricht und Binnendifferenzierung/ indiv.Förderung**

**Beitrag von „Micky“ vom 20. März 2016 13:02**

Hello Shadow,

genau das, was du beschreibst, geht auch mir durch den Kopf! Dieses Vorgehen kann man unterschiedlich auslegen, aber wenn solche Aspekte wie soziales Lernen und sinnvolle Binnendifferenzierung im Vordergrund stehen sollen, bedeutet das m.E. einen sehr hohen Anspruch an den Lehrer - und das bei vollen Klassen mit immer schwierigeren Schülern.

Ich habe keinerlei Erfahrung und auch kein theoretisches Wissen, daher kann ich hier keine fundierten Beiträge leisten, aber mein Eindruck von meiner Tochter und auch anderen SuS in ihrer Klasse unterstützt absolut das, was shadow beschreibt.

Ich habe derzeit Kontakt zu verschiedenen Diplom-Psychologen und Diplom-Pädagogen, die z.T. in der Hochschullehre tätig sind und werde das Thema mal ansprechen - bin gespannt (ist allerdings niemand dabei, der sich Primarschuldidaktik auskennt)