

# **Neue Inhalte im Unterricht und Binnendifferenzierung/ indiv.Förderung**

**Beitrag von „Stille Mitleserin“ vom 20. März 2016 17:37**

Mich stört an der Systematik, dass die Eltern viel zu stark mit einbezogen werden - sie sollen mit ihren Kindern täglich lesen und jetzt in den Ferien nacharbeiten. Aha. Und wenn die Eltern gar kein Deutsch können? Oder gar nicht lesen können? Oder ansonsten tätig sind (beruflich zu Beispiel) und die Kinder auch in den Ferien betreut werden?

Diese Form der Elterntätigkeit fördert schon von der Primarstufe an die sozialen Unterschiede.

Ich kann mich auch nicht erinnern, dass das in meiner Schulzeit so war - meine Eltern hätten sich bedankt!