

Neue Inhalte im Unterricht und Binnendifferenzierung/ indiv.Förderung

Beitrag von „kecks“ vom 20. März 2016 21:41

wenn es ohne mitarbeit der eltern als hilfslehrer zu hause nicht geht, ist das kind entweder an der falschen (weiterführenden) schulform oder die schule/schulpolitik macht massiv was falsch. *dass* das deutsche system so sehr von diesen häuslichen unterschieden geprägt ist - sprich, dass begabte kinder aus bildungsfernen haushalten deutlich schlechtere chancen haben, als genauso begabte kinder aus bildungsnahen haushalten - ist imo seine allergrößte schwäche.

wenn ich die schulische arbeit nach hause verlagere, dann fördere ich diese schwachstelle, und zwar ganz, ganz, ganz massiv. das ist ungerecht wie nochmal was.