

Neue Inhalte im Unterricht und Binnendifferenzierung/ indiv.Förderung

Beitrag von „cubanita1“ vom 25. März 2016 21:39

[Zitat von Anja82](#)

Also ich unterrichte das System völlig freiwillig, weil es am besten zu mir passt. Und wie gesagt, dass mit dem Lernzuwachs betreite ich mal. Da sind unsere Ergebnisse im Jahrgang einfach nahezu identisch. Und ich denke einfach, dass das doch sehr auf die Art der Umsetzung ankommt. Kann mir keiner erzählen, dass in anderen System plötzlich alle einen wahnsinnigen Lernzuwachs haben.

Und wie kommt ihr eigentlich alle zu dem Schluss, dass viel weniger Ertrag rauskommt? Gibt es da verlässliche Studien. Wie

[Mayine](#): Ich kann da jetzt keinen großen Unterschied erkennen. Du machst unterschiedliche Pläne, das haben meine auch. Was machst du mit Kindern, die benötigten Kenntnisse einfach noch nicht haben. Ich denke da mal klassisch an den Zehnerübergang.

Welche Inhalte werden frontal eingeübt und was passiert mit Kindern, die einfach den Stand noch nicht haben? Oder gibt es das nicht mehr?

Was für Freiarbeitsmaterial wird den Schnellen zur Verfügung gestellt? Material, welches schon weiter führt?

Wie gesagt, für mich kein großer Unterschied zu meinem System sorry.

Alles anzeigen

Hallo Anja,

ich kann nachvollziehen, dass es dir gegen den Strich geht, dass hier wenig Unterstützung für dein System zu lesen ist. Wahrscheinlich gibt es wirklich zu viele, die es nicht vernünftig erlebt haben (so wie ich). Fühl dich nicht so angegriffen,

ich hab da mal einen klugen Spruch gelesen: "Es ist nicht deshalb die Wahrheit, weil viele es denken." (oder so ähnlich)

Mich überzeugt dieses Lernstraßensystem nicht, vermutlich weil ich andere Prioritäten setze für meinen Unterricht und ich zu viele Gefahren sehe. Ich finde Mayines Statement aber sehr ehrlich, weil sie aus eigener Erfahrung schreibt. Wenn du es anders erlebst, ist das doch gut so. Ich bin mir auch nicht sicher, ob hier Gemeinschaftsschule und Lernstraße bzw. individuelles Lernen nicht in einen viel zu großen Pott geschmissen werden. Bei uns gibt es Gesamtschulen, die ich sehr gut finde. Ich weiß nicht, welche Freiräume oder Festlegungen an dem Begriff der

Einrichtung Gemeinschaftsschule in betreffenden BL hängen. Da stimmt was nicht für mich, aber das sind hier, glaube ich, einfach zwei Stränge, die für manche unter einem Oberbegriff laufen.

Du musst dich nicht verteidigen, möchte ich dir sagen, meine Fragen weiter oben, waren wirklich aus Interesse und nicht um ein "Das taugt nicht" herauszukitzeln. Es ist nicht meins, das kann ich mit Überzeugung sagen. Aber das muss es ja auch nicht.