

Neue Inhalte im Unterricht und Binnendifferenzierung/ indiv. Förderung

Beitrag von „Anja82“ vom 28. März 2016 19:31

In Hamburg gibt es aber kaum noch Sonderschulen, zudem haben die Eltern die Entscheidung und somit sind die Kinder da wo sie sind, nämlich in meiner Klasse. Ich arbeite eng mit unserer Sonderpädagogin zusammen und es geht sehr wohl, auch bei diesen Kindern.

Ich sagte ja schon, dass ich mein System selbst ständig hinterfrage und auch an manchen Stellen noch Verbesserungsideen sehe. Aber ich habe eben auch die Schwächen der anderen Systeme durch und weiß, dass in jedem System einige Kinder Nachteile haben. Also arbeite ich so, wie ich mich am wohlsten fühle.

Da ich Mathematik als Fach studiert habe, fühle ich mich da ziemlich sicher. Und habe daher keine Sorge, dass die Kinder bei mir nicht gut vorbereitet in die nächste Schule gehen. 

Übrigens verteidige ich mein System nicht, ich berichte nur. 