

Blockade...

Beitrag von „juabi09“ vom 23. April 2016 07:47

Also die Plakate sollen ja nicht in einer einzigen Stunde fertigen werden. Thema Haustiere steht in NRW im Lehrplan, an unserer Schule sogar im Stoffverteilungsplan für die Grundschule... und auch im SU kann man ja durchaus Methodenstunden machen. Für die Gruppenarbeit stelle ich den Kinder einfache Bücher und Texte zur Verfügung, markiert an welcher Stelle Informationen zu finden sind. Sie dürfen aber auch selber Bücher oder Texte aus dem Internet mitbringen. Sie sollen ja auch lernen, Informationen selber zu beschaffen und sie aus Quellen entnehmen (gehört zum Su), kooperativ zusammenarbeiten ist auch ein Ziel des Sachunterrichts. Klar kann man eine Plakatgestaltung auch im Deutschunterricht machen, aber da mache ich mir jetzt die wenigsten Sorgen. Da ich auch weiß, dass schon andere aus dem Seminar solche Stunden gezeigt haben.

Das mit dem Rahmen und dem Bild malen finde ich ne gute Idee. Habe auch schon gedacht, als Transferleistung bekommen die Kinder einen Schuhkarton, der den Stall/Körbchen was auch immer des Tieres darstellt und die Kinder bekommen ihr Tier als Pappaufsteller und müssen eben den Lebensraum darstellen/basteln etc. ... ginge aber in die Richtung Kunst und eignet sich nicht für einen UB.

Im Moment bin ich an dem Punkt: die Kinder arbeiten in der Stunde mit ihren Gruppen an den Plakaten weiter. Als Einstieg machen wir eine kurze Standortbestimmung, also, wo ist jede Gruppe, was sind ihre nächsten Schritte. Dann geht es an die Arbeit. Vor der Reflexion findet ein Museumsgang statt. Die noch nicht fertigen Plakate werden von allen betrachtet. Das derzeit beste Plakat wird ausgewählt um es als Aufhänge für die Reflexion zu nehmen. Nämlich: Warum ist gerade dieses Plakat im Moment am besten. In der Reflexion könnte man dann Tipps sammeln, was die jeweiligen Gruppen in der nächsten Stunde noch beachten sollten...

Man könnte dafür dann die Plakate nach dem Museumsgang alle mit in den Reflexionskreis nehmen, oder man lässt sie auf den Tischen und die Kids reflektieren aus ihrer Erinnerung, damit vielleicht auch nicht zu viel kritisiert wird.

Wie man Tipps gibt, würde vorher natürlich besprochen. Wie natürlich auch wichtige Kriterien eines Plakats. Dabei wären dies so Dinge wie: große Überschrift, Bilder zur Veranschaulichung, alles auf dem Plakat verteilen (nicht nur in einer Ecke etc.) ...