

Blockade...

Beitrag von „Cat1970“ vom 23. April 2016 20:03

Um Plakatgestaltung in den Fokus zu stellen, würde ich vorher in einer Stunde z.B. erzählen, dass XY z.B. das Klassenmaskottchen o.ä. sich ein Haustier wünscht und überlegt, welches er sich anschaffen sollte. Dann würde ich sagen, dass XY am liebsten z.B. ein Hängebauchschwein als Haustier hätte (ich würde extra ein Tier nehmen, dass sich die Kinder nachher vermutlich nicht aussuchen). Man könnte den typischen Laut vorspielen und die Kinder das Tier erraten lassen. Kurz etwas an der Tafel sammeln, was die Kinder über das Tier wissen. "Ich habe auch schon etwas über das Tier herausgesucht." Um zu gucken, ob das ein gutes Haustier für XY wäre ,hätte ich ein Plakat zuhause gemacht, da stehe noch einiges über das Tier. Nun würde ich die Tafel aufklappen und an der Tafel stünde "Viele Grüße vom Fehlerteufel!"(den die Kinder bei mir kennen) und darunter hänge ein richtig schlecht gestaltetes Plakat: unübersichtlich, ein dreckiger Handabdruck darauf, ein Bild, dass nicht zum Thema passt, eines das zum Thema passt, alle Infos in eine Ecke, offensichtliche Rechtschreibfehler etc.

Abwarten, was die Kinder dazu sagen. Dann gemeinsam feststellen, was hier alles schlecht gemacht ist und wie man es besser machen könnte. Impuls: "Ich bin gespannt, ob ihr ein gutes Plakat zu dem Tier für XY machen könnt!" Kinder stellen mit vorgefertigten Bildern und Textabschnitten in Gruppen ein Plakat her. Überschriften sollten selbst dazu geschrieben werden.

Nachher Vergleich der Plakate und in einer Tabelle bewerten, welche Kriterien gut erfüllt sind (lachender Smiley), mittel (gerader Mund) und nicht erfüllt sind (trauriger Smiley).

Die Kinder sollten dann noch feststellen, dass ein Hängebauchschwein als Haustier nicht unbedingt geeignet ist - Könnten sie evtl. als HA überlegen. Denn den Kindern geht es ja eher ums Inhaltliche...Und nun kann man sich auf die Suche nach einem besser geeigneten Haustier machen, über das man informieren möchte usw. Das könnten sie ebenfalls als HA bis zur nächsten Stunde überlegen, welches Tier sie nehmen möchten.

Wenn du eine solche Stunde vor deine Stunde geschoben hast, kenne die Kinder schon die Bewertungskriterien. Sie können ihr eigenes Plakat in den Gruppen vor der Präsentation selbst anhand dieser Kriterien bewerten! Das schützt auch vor zuviel negativer Kritik bei den Plakaten zu den Haustieren, die sie in Gruppen anfertigen.

Muss denn die Plakatgestaltung in der Stunde im Fokus stehen?