

Blockade...

Beitrag von „Melanie01“ vom 23. April 2016 22:29

Ich würde dir ebenfalls von einer Plakatstunde abraten. Die meisten Gründe wurden bereits genannt.

Bedenke auch, dass die Kleinen das noch nie gemacht haben und du dann höchstwahrscheinlich nicht mit vorzeigbaren Ergebnissen rechnen kannst - es sei denn, du steuerst selbst viel nach oder gibst viel vor. Das kommt dann aber nicht so gut bei einem UB. In einer Gruppenarbeitsstunde kannst du auch nur bedingt etwas von dir selbst zeigen, zumindest ist es knifflig.

Zudem gibt es nach Meinung vieler Seminarbegleiter/Betreuer etc. keine gelingenden Gruppenarbeiten in der Grundschule. Die Methode selbst ist sehr komplex und muss oft geübt und gefestigt worden sein, damit sie als wirkliche Gruppenarbeit gut läuft und gut bewertet wird (Stichwort Rollenverteilung, Planung und Ausführung etc). Auch das Reflexionsvermögen ist bei den meisten Zweitklässlern noch nicht gut entwickelt.

Somit wäre mein Vorschlag, dass du mal geistig "tabula rasa" machst und mit der Planung des UB vom Ziel her startest. Was willst du mit der Stunde erreichen? Erst dann kannst du die Methode sinnvoll auswählen.

Da ich nicht weiß, wo du mit deiner Klasse in der Einheit Tiere zum Zeitpunkt deines UB stehst, ist es schwierig, ein Thema vorzuschlagen. Generell würde ich es gut, wenn du dich entweder auf ein (oder zwei) bestimmtes Tier oder einen bestimmten Aspekt beschränken würdest.

Mal so als Ideensammlung ins Blaue:

- * Detektivstunde: "Welches Haustier passt zu mir?"
- * Katze vs. Hund: "Wer gewinnt den direkten Vergleich der Tierarten" - dafür kann man auch die Kinder einteilen, sie können die Rolle ihres Tieres übernehmen und in den "Ring steigen" oder so...mit Argumenten, die sie erarbeitet haben, natürlich 😊
- * Problemstellung: Kind (fiktiv) findet Hund/Katze/whatever...was macht es nun, damit das Tier richtig versorgt wird?
- * Lapbookgestaltung zum Thema Haustiere - und im Rahmen der Stunde am Lapbook weiterarbeiten, z.B. eine neue Tierart hinzufügen etc.
- * Lerngang vorbereiten, z.B. ins Tierheim - dazu dann in der Stunde Fragen erarbeiten etc.

Vielleicht hilft dir das ein bisschen weiter.