

# Blockade...

**Beitrag von „Shadow“ vom 24. April 2016 12:54**

[Zitat von juabi09](#)

Ich habe nochmal nach gelesen. Im Lehrplan für das Fach Sachunterricht NRW steht "Von besonderer Bedeutung ist es, dass die Schülerinnen und Schüle dazu angeleitet werden, die eigenen Lernergebnisse zu dokumentieren, sie anderen zu erklären und sie gemeinsam auch kritisch zu reflektieren".

Damit wäre die Idee, an den Plakaten zu arbeiten und anschließend die bisherigen Ergebnisse gemeinsam im Hinblick auf vereinbarte Kriterien zu reflektieren doch sehr gut begründet.

Ziel der Stunde wäre einerseits die Plakatgestaltung zu schulen (als eine Möglichkeit der Dokumentation von Lernergebnissen), andererseits das kritische reflektieren. Und die Sammlung von Tipps, die in der darauffolgenden Stunde angewendet werden können lässt eine Verknüpfung der Stunden zu.

(...)

Ich bin der Meinung, dass du die Plakatstunde durchaus so machen und mit dem Lehrplan begründen kannst.

Das Vorstellen von fertigen Plakaten - da würde ich deinem FL recht geben - macht für mich auch nicht so viel Sinn, aber anhand von Zwischenergebnissen vereinbarte Kriterien zu reflektieren und Tipps für die Weiterarbeit aufzuzeigen, ist durchaus ok, auch im Sachunterricht.

Vielleicht fragst du deinen FL vorher auch einfach nochmal.