

# Blockade...

**Beitrag von „juabi09“ vom 6. Mai 2016 20:44**

## Zitat von Karl-Dieter

Dir ist schon bewusst, dass du an Curricula gebunden bist?

Klar und genau da steht das ja auch drin. "Die Schülerinnen und Schüler sollen Achtung und Verantwortungsbewusstsein im Umgang mit Lebewesen Achtung und Verantwortungsbewusstsein im Umgang mit Lebewesen entwickeln." ... und noch einiges mehr.

Dieses Ziel steht übrigens zur Zeit in meinem Entwurf:

Die Schüler sollen den Erwerb einer Bewertungskompetenz – im Sinne eines naturwissenschaftlichen Arbeitens – anbahnen, indem sie eine verantwortungsvolle und begründete Entscheidung hinsichtlich der leitenden Fragestellung der Stunde fällen. In diesem Zusammenhang lernen sie, welche Lebens- und Haltungsbedingungen verschiedene Haustiere vorfinden müssen. Ferner ist es Ziel der Unterrichtsstunde, dass die Schüler lernen, einen Perspektivwechsel (Menschliche Bedürfnisse vs. Bedürfnisse der Tiere) einzunehmen. Im Rahmen der Arbeitsphase schulen sie ihre Fähigkeit der eigenständigen Informationsgewinnung sowie ihre Kommunikationsfähigkeiten – zwei entscheidende perspektivübergreifende Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen im Sachunterricht der Grundschule.

Zitat von Karl-Dieter