

Flüchtlingskind ohne Alphabetisierung

Beitrag von „sonnentanz“ vom 20. Mai 2016 07:01

Im Prinzip sehe ich es auch so.

Nur Anlauttabellen nutzen hier gar nichts, weil die Kinder die Bilder ja nicht benennen können - sie müssten dazu ja die deutsche Bedeutung kennen. Eine Anlauttabelle in Landessprache haben evtl. die DaZ-Kolleginnen.

Ich habe unterschiedliche Erfahrung mit Flüchtlingskindern gemacht, die noch nicht Schreiben/Lesen konnten.

Einige sind sehr motiviert und schaffen es innerhalb kurzer Zeit den Stoff aufzuholen und konnten nach 1-2 Jahren der Regelklasse folgen.

Andere wiederum schaffene es nicht, fühlen sich nicht angesprochen, werde sozial auffällig und stören den Unterricht erheblich.

Diese Kinder einfach in Regelklassen zu setzen und die betroffenen Lehrkräfte damit weitgehen allein zu lassen - no go 🤦 .

Aber dazu gibts ja hier schon genug Beiträge.