

# Schwimmen und Sinken Klasse 2

**Beitrag von „juabi09“ vom 12. Juni 2016 21:45**

Hallo ihr Lieben,

ich möchte in meinem letzten UB Flöße mit meinem Schülern bauen. Wir beginnen schon eine Stunde zuvor und werden sie dann im UB fertigstellen. In der Reflexionsphase wollen wir sie dann natürlich auch auf ihre Schwimmfähigkeit überprüfen. Gerne würde ich aber die Materialbegründung noch stärker miteinbeziehen.

Hat jemand eine Idee? Habe nach der Arbeitsphase an eine Art Museumsgang gedacht, wobei jeweils 1 Schüler aus jedem 2er Team bei dem gebauten Floß bleibt und den "rumgehenden Schülern" erklärt, wie das Floß gebaut wurde und vor allem welches Material und warum benutzt wurde... nach etwa 2 Minuten würde getauscht werden... so hat jeder erklärt&geguckt...

Fällt jemandem eine Alternative ein?

Ist es "zu wenig" in einem UB Flöße bauen zu lassen?