

LÜK-Kasten

Beitrag von „Conni“ vom 15. Juni 2016 17:48

...individualisiertes Üben, Differenzierung, Förderunterricht

...abwechslungsreiches Üben

...meist 1/2, Förderunterricht 3

...V: hoher Aufforderungscharakter, Abwechslung, Neues ausprobieren, manche Kinder hantieren gerne damit, gute Individualisierungs- und Differenzierungsmöglichkeit

...N: Schummeln; unsere Erstklässler (sozialer Brennpunkt) haben motorisch mit den Lük-Kästen Probleme, oft fällt alles herunter und durch die Gegend, von der Konzentration her haben die Ersties bis etwa Ostern mit dem Mini-Lük Probleme, das reicht bei vielen noch nicht für 12 Plättchen die Bambino-Lüks habe ich nicht,; die meisten unserer Schüler (Kl. 1 bis 3) benötigen eine ganze Reihe von Erinnerungen und Erklärungen, bis sie das Prinzip verinnerlicht habe, sodass man über einige Wochen hinweg maximal 3 Kinder damit betrauen kann (falls der Rest leise und selbstständig arbeitet), In Mathe gehen beim Mini-Lük die Aufgaben immer bis 12, das Lehrbuch aber nur bis 10, in Klasse 2 wird das besser. Logico ist einfacher zu verstehen (und es fliegen nicht 12 Plättchen auf den Boden).