

Schreibanlass für 1. Klasse

Beitrag von „blub*blub“ vom 25. Juni 2016 19:05

Schantalle, das stimmt. Ich habe mich auch ziemlich undeutlich ausgedrückt.

Mittlerweile steht meine Einheit. Es geht um einen produktiven Umgang mit einem Bilderbuch. Mein Hauptanliegen besteht darin, die Lesekompetenz der Schüler zu fördern.

Dies erfolgt in mehreren Stunden:

In der ersten Stunde lese ich das Bilderbuch vor und die Schüler sollen danach in ihrem eigenen Büchlein zu den passenden Bildern die Textteile kleben (3-fach differenziert nach dem Leistungsstand der Klasse).

Zudem ist das Ende offen gehalten, sodass sie in das leere Kästchen und auf die freien Linien in ihrem eigenen Büchlein ein Bild dazu malen und/oder Sätze schreiben können.

Danach erhalten sie die Möglichkeit ihre Ergebnisse zu präsentieren.

Das Ziel der Stunde soll sein, dass die SuS aktiv zu hören und Vermutungen zur Geschichte anstellen können; dass sie den Text sinnerfassend lesen und den passenden Bildern zuordnen können sowie das Ende der Geschichte weiter zu malen/schreiben.

In einer weiteren Stunde geht es primär um das Lautlesen mit dem Ziel die Leseflüssigkeit zu verbessern.

Die SuS üben durch das chorale Lesen und das Lesen in Tandems den Text des Bilderbuches (umgeschrieben als Dialog) flüssig (und betont) zu lesen. Dabei wird das Ende den Ideen der SuS angepasst, die sie in der vorausgegangenen Stunde entwickelt haben.

In dieser Stunde erhalten die SuS auch die Information, dass am Ende der Übungsphase die Produktion eines Hörspiels erfolgt.

Danach erfolgt das Einüben in verschiedenen Rollen und das Ausprobieren von passenden Geräuschen, um daraufhin ein Hörspiel zu produzieren.

Nun hoffe ich, dass meine Planung soweit schlüssig ist 😊