

# Einführung von neuen Lektionstexten

**Beitrag von „Midnatsol“ vom 15. Juli 2016 19:30**

Ich kann dein Problem gut nachempfinden, auch mir geht es so, dass ich das Gefühl habe, jede Unit-Text-Stunde laufe gleich ab und es sind tatsächlich meine ungeliebtesten Stunden. Das ist aber eher ein subjektives Empfinden, denn eigentlich habe ich durchaus unterschiedliche Einstiege verwendet:

- Standardvariante: Spekulationen über Inhalt anstellen: Mal auf Basis des Titels, mal auf Basis eines Bildes, mal auf Basis ausgesuchter Vokabeln aus dem Text (Wortfeld) -> diese mal einfach mündlich sammeln, mal kurz notieren um nach dem Lesen besprechen zu können, was zutrifft.
- Selbst eine "Mini-Geschichte" erzählen, in der zentrale Vokabeln vorkommen, im Laufe der Geschichte ein *Tafelbild* entwickeln, auf dem die Vokabeln dann visualisiert werden (Wechsel auf Deutsch wird vermieden)
- Vorab eigene Recherche zum Textthema präsentieren lassen
- Ein Quiz zum Textthema erstellen, um Vorwissen abzufragen und die intuitiv gegebenen Antworten dann später anhand des Textes zu überprüfen (geht natürlich eher bei "sachlichen" Texten)
- Mittels Hinweisen zum Textthema führen (und dann dann darüber sprechen, siehe nächster Punkt)
- SuS den Themenbereich benennen und eigene Erlebnisse in diesem Bereich abfragen
- Mindmap zum Textthema erstellen (Basis: Vorwissen oder vorangegangene Recherche) und nach Lektüre ergänzen