

Thema: Kinder in der Welt / Andere Länder / Andere Kulturen

Beitrag von „juabi09“ vom 17. Juli 2016 19:31

Das mit dem Fragebogen habe ich mir auch so gedacht - eben möglichst auch mit von den Kindern entwickelten Fragen.

Die Idee mit dem Spiel finde ich super, aber für die Prüfungsstunde ist alles zusammen glaube zu viel. Aber das ist eine super Idee, um die Gemeinsamkeiten/Unterschiede in der darauffolgenden Stunde noch einmal aufzugreifen.

Aber das Umhängen der Länderflaggen/Namen kann man vielleicht im Zusammenhang mit der Frage "Was hat dich besonders überrascht?" super nutzen. Vor der Reflexionsphase im Tafelkino können die Kids sich die Flagge des Landes umhängen, welches für sie eben besonders spannend/überraschend war...macht bestimmt was her für die Prüfung!Tausend Dank :)!

Auch habe ich mir überlegt, dass es vielleicht gut wäre, die Reflexionsphase mit der Frage zu beenden ob die Kids glauben, dass es im Land xy überall so ist... um noch einmal hervorzuheben, dass es diese Unterschiede gibt, aber man auch keine Stereotypen entwickelt