

# Wie differenziert ihr bei den älteren Schülern?

## Beitrag von „Xiam“ vom 11. August 2016 13:52

Ich mache oft Gruppen- und Partnerarbeiten und differenziere dann, indem ich Gruppen entsprechend einteile und das Ausgangsmaterial differenziere. Da bekommen dann die stärkeren Gruppen längere Texte und anspruchsvollere Fragestellungen und schwächere Gruppen einfachere Fragestellungen und kürzere/einfachere Texte.

Außerdem unterrichte ich lernzeildifferent. Selbst wenn alle an den gleichen Aufgaben arbeiten, reicht es bei schwächeren, wenn sie weniger schaffen.