

Wie differenziert ihr bei den älteren Schülern?

Beitrag von „Xiam“ vom 12. August 2016 16:18

Zitat von Schantalle

weil a) wenn die Schüler das nicht gewöhnt sind, sehr schnell geschummelt wird und alle ruckzuck mit allem fertig waren

Das ist mit das erste was meine Schüler bei mir lernen: "Ich bin fertig!" gibt es nicht und will ich nicht hören. Wenn einzelne SuS mit einer Aufgabe vor Ablauf der veranschlagten Zeit fertig sind, dann gehen sie folgende Aufgabenstellungen durch (hängt auch als Plakat bei mir an der Wand):

- Ich lese mir meine Antworten noch einmal durch und korrigiere Fehler.
- Ich überlege, wo ich bessere Formulierungen verwenden kann.
- Wenn ich schnell/unsäuber gearbeitet habe, verfasse ich alles noch einmal in Reinschrift.
- Wenn alles fehlerfrei, stilvoll und sauber ist, helfe ich meinem Nachbarn.

Die Schüler lernen so, dass man sich mit einer Aufgabe tatsächlich die veranschlagte Zeit über beschäftigen kann und es gar keine Motivation gibt, als erster fertig sein zu wollen, weil es für schnelleres Arbeiten keinen Preis gibt. Wenn man sich mit der Aufgabe sowieso so lange beschäftigen muss, bis die Arbeitszeit vorbei ist, arbeiten viele von vornherein direkt viel sorgfältiger und sauberer.