

UPP Mathe

Beitrag von „Mara“ vom 19. August 2016 08:21

Hast du dir bei pik as mal die Unterrichtseinheit dazu angesehen?

<http://pikas.dzlm.de/material-pik/h...rate/index.html>

Die ist super aufbereitet, du findest dort auch ein Kompetenzraster.

Wie immer bei solchen Aufgabentypen zum Entdecken gibt es für schwächere Kinder Grundanforderungen, für die fitteren erweiterte. Das ist ja das, was diese Aufgaben so gut macht.

Die leistungsschwächeren beschreiben nur, die stärkeren begründen, die superfitten begründen, warum das alle möglichen Lösungen sind.

P.S. Ich hoffe du schreibst nichts von einem mathematischen “Beweis” in deine Planung. Die Begrifflichkeit ist tatsächlich unpassend. Es geht um mathematische Entdeckung, argumentieren, begründen, aber nicht beweisen.

.