

# **Deutsch - Klasse 1 - Organisation des Unterrichts**

## **Beitrag von „Annelie“ vom 12. September 2016 16:49**

- 1. Woche: fächerübergreifendes Projekt
- 2. Woche: Eingangsdiagnostik zur Bestimmung der individuellen Lernausgangslage (phonologische Bewusstheit/Lautanalyse – Anaute unterscheiden, Reimpaare erkennen; visuelle Analyse – Zeichen- bzw. Buchstabenfolgen unterscheiden, Formen und Lagebeziehungen wahrnehmen; motorische Fähigkeiten – Bild abmalen; Schreibanlass – Buchstaben/Wörter/Sätze aufschreiben)
- Montag, 1. Std.: Erzählkreis, Spiel, später Leserunde
- Buchstabeneinführung: ab der zweiten Schulbesuchswoche (s.o.), ein neuer Buchstabe pro Woche