

Frage zu Schüler mit Förderstatus emotional-sozial

Beitrag von „Trantor“ vom 16. September 2016 09:23

Ich habe mit jüngeren Schülern keine Erfahrung, bin aber bei meinen ganz gut mit einer Absprache gefahren, dass Schüler selbständig raus dürfen für ein paar Minuten, wenn sie selbst merken, dass sie zu aufgedreht, nervös oder aggressiv werden. Dann dürfen sie mal kurz auf dem Schulhof spazieren gehen und dann wieder kommen. Das setzt natürlich eine gewisse Grundvernunft und Einsichtsfähigkeit der Schüler voraus.