

UB Fortsetzungsgeschichte (4.Klasse) - Einführungsstunde

Beitrag von „XXXxxxXXX“ vom 2. Oktober 2016 12:05

[Zitat von nomegusta](#)

Wann ist es im Ref eigentlich Mode geworden, sich so gar keine eigenen Gedanken zu machen, wenn es um den eigenen Unterricht geht und stattdessen sofort im Internet zu posten? Stichwort Eigenständigkeit und Eigeninitiative! Und wenn du ein Brainstorming haben möchtest, empfehle ich als erste Anlaufstelle Lehrwerke, Mentoren und Kollegen, danach selber ne Mindmap zeichnen und den Grips bemühen!

Wenn du dann noch eine konkrete Frage hast, wird dir sicher gerne geholfen.

Die Gedanken habe ich mir durchaus gemacht 😊 vllt war ich einfach nicht konkret genug. Ich habe schöne Ideen und Anregungen, wie man das ganze Erarbeiten kann (Geschichtenanfang (Piraten) in Form einer Fantasiereise als Einstieg, gemeinsame Ideensammlung im Schaubild (Piratenschiff am Whiteboard, in das die Stichpunkte geschrieben werden), Schreibkonferenz für die Überarbeitung, usw.) Natürlich habe ich das ganze auch schon im TRP durchgearbeitet..

Das Problem ist also weniger meine Einheit als die Einstiegsstunde, in der der UB sein soll.. Eine Stunde in der Mitte der Einheit könnte ich mir gut vorstellen, aber ich habe Schwierigkeiten wie ich in das Thema einsteigen kann. Ich kann die Kinder ja nicht schon am Anfang der Einheit einfach mal eine Geschichte schreiben lassen ohne vorher grundlegende Aspekte einer Fantasiegeschichte erarbeitet zu haben. Und da fehlen mir einfach gerade die Ideen, wie man so etwas schön gestalten könnte. Vllt indem man eine bereits geschriebene Fortsetzungsgeschichte reflektiert? Oder welche Möglichkeiten gibt es da noch?