

UB Fortsetzungsgeschichte (4.Klasse) -

Einführungsstunde

Beitrag von „nometgusta“ vom 3. Oktober 2016 12:11

Zitat von sonbeh

Ich habe schöne Ideen und Anregungen, wie man das ganze Erarbeiten kann (Geschichtenanfang (Piraten) in Form einer Fantasiereise als Einstieg, gemeinsame Ideensammlung im Schaubild (Piratenschiff am Whiteboard, in das die Stichpunkte geschrieben werden), Schreibkonferenz für die Überarbeitung, usw.)

Finde ich gut! Super, dass Ideen im Schaubild festgehalten werden. Gerade für Kinder, die ideenlos vor dem weißen Blatt sitzen. Wichtig ist, wie schon Annelie geschrieben hat:

Zitat von Annelie

Verfassen eines Schreibplanes in Stichworten für ggf. Einleitung, Hauptteil und Schluss mit der Handlungsabfolge in Einzelschritten

Hier würde ich ein AB erstellen, in das die Schüler dies eintragen.

Zitat von sonbeh

Ich kann die Kinder ja nicht schon am Anfang der Einheit einfach mal eine Geschichte schreiben lassen ohne vorher grundlegende Aspekte einer Fantasiegeschichte erarbeitet zu haben.

Es sind ja Viertklässler, die bereits Erfahrung im Aufsatzschreiben haben. Ich würde in der Einführungsstunde auch nicht mit den Merkmalen anfangen - das erschlägt und wirkt motivationshemmend. Die erste Fantasiegeschichte kannst du durchaus so stehen lassen. In der darauffolgenden Stunde kannst du die Merkmale einführen, dann einige Geschichten vorlesen lassen und die Kinder mit "Topp" (Merkmal erfüllt) und "Tipp" (Hier könntest du noch etwas verbessern) sich im Plenum bewerten lassen. Im Entwurf erwähnen!

Schreibkonferenz:

Für die erste Stunde zu komplex. Bedenke, dass wohl nur wenige Kinder fertig werden. Auch etwas für die Folgestunde, in Verbindung mit den Merkmalen. Im Entwurf erwähnen!

Differenzierung: Tipplärtchen mit Satzanfängen in einem Umschlag. Während die Kinder schreiben, kannst du ja umhergehen und auf die Tippkärtchen verweisen, wenn ein Schüler Schwierigkeiten hat. Sind Schüler schon fertig, kannst du die Merkmale ja schonmal auf einem AB herausgeben und die Schüler können ihre Geschichte schon einmal überprüfen. Wenn du die Klasse gut kennst und die Kinder im Allgemeinen ruhig sind, kann das auch in Partnerarbeit geschehen.

Eigentlich steht die Stunde doch schon. Abschluss ist, dass Kinder ihre (auch unfertigen) Geschichten vorlesen. Hausaufgabe ist dann das Fertigschreiben.