

UB Fortsetzungsgeschichte (4.Klasse) - Einführungsstunde

Beitrag von „Bingenberger“ vom 3. Oktober 2016 12:41

[Zitat von sonbeh](#)

Nach den Herbstferien steht mein erster UB in GB (Deutsch) an

Kurze Verständnisfrage: Was ist GB?

Zur Stunde: Ich würde auf jeden Fall zumindest 1-2 Kriterien erarbeiten, da die Kinder ja sonst recht plan- und ziellos draufloschreiben dürften. Ein Kriterium könnte/sollte sein, dass das Problem, welches im vorgegebenen Anfang deutlich werden sollte, gelöst wird.

Meine Befürchtung wäre, dass die Stunde zu wenig Zeit bietet, dass die Kinder auch nur annähernd fertig werden. In einer Arbeitsphase von 25 Minuten werden viele vielleicht nicht a) eine Idee entwickeln können und b) diese angemessen verschriften können. Vielleicht ist eine Idee, dass man sich für den Einstieg nur eine Phase des Schreibprozesses herausnimmt und die Kinder die Geschichte (bzw. deren Ausgang) nur planen lässt. Dann hätte man im Einstieg auch genug Zeit, um 2-3 inhaltliche Kriterien zu erarbeiten, anhand derer man dann in Reflexion die Entwürfe/Ideen der Kinder besprechen könnte. Dies könnte auch schon vorab in einer Teilreflexion geschehen, so dass schnell arbeitende Kinder auch schon mit dem Verschriften anfangen können.