

# Praxissemester - aller erste Unterrichtsstunde?!

## Beitrag von „Piksieben“ vom 6. Oktober 2016 19:39

Bin nicht vom Fach, ich lese nur gern 

Vielleicht kannst du ein paar bekannte Werke/Dichter/Denker auf Karten schreiben und die Schüler versuchen, eine Reihenfolge zu finden - und du versuchst dann zu motivieren, wozu diese Epocheneinteilung überhaupt gut ist, nämlich, damit man weiß, wo man etwas hinzutun soll. Anknüpfungspunkt wäre der Werther - was war vorher, was nachher? Das mit der Stationenarbeit würde sich dann im Anschluss anbieten, um dann alles richtig einzuordnen (ich stelle mir einen Zeitstrahl vor; Karten mit Magneten an der Tafel o.ä.).

Nicht zu viel vornehmen!

Viel Erfolg und nicht verrückt machen lassen!