

# **Praxissemester - aller erste Unterrichtsstunde?!**

## **Beitrag von „Morse“ vom 6. Oktober 2016 20:56**

Ich persönlich halte das Lehren von "Epochen" prinzipiell für problematisch, aber wenn das Dein Auftrag und Ziel ist, finde ich Deine Idee mit dem Stationenlernen angemessen!

Anstatt nur Info-Text zu verwenden, wären auch Text-Auszüge denkbar von Stellen, die die Schüler möglichst gut persönlich ansprechen ("witzig", erotisch, ...), damit es nicht nur abstrakte Theorie bleibt und die Info-Texte nachvollzogen werden können.

Man könnte auch die Infos erarbeiten lassen und später die Text-Auszüge zu den Epochen zuordnen lassen. Womöglich ist das ja auch Dein Lernziel, dass die Schüler selbst die Kompetenz erwerben einen Text (einigermaßen) einer Epoche zuordnen zu können.